

# Erläuterungen zum Arbeits- und Sozialverhalten



## **Arbeitsverhalten**

### **Leistungsbereitschaft/Mitarbeit**

- Du interessierst dich für Neues und arbeitest aktiv mit.
- Du bringst den Unterricht mit Fragen, Anregungen und eigenen Ideen voran.
- Du bringst Wissen und Informationen in den Unterricht ein.
- Du gehst auch für dich schwierige Aufgaben an.
- Du beteiligst dich aktiv in allen Sozialformen des Unterrichts: Einzel-, Partner- sowie Gruppenarbeit und Gespräch.
- Du fertigst zuverlässig und angemessen deine Hausaufgaben an.
- Du erscheinst pünktlich zum Unterricht.

### **Ziel- und Ergebnisorientierung**

- Du arbeitest zügig, konzentriert und gemäß des Arbeitsauftrags.
- Du berücksichtigst alle für die Aufgabenstellung notwendigen Zusammenhänge.
- Du kommst innerhalb der verabredeten Zeit zu Ergebnissen.

### **Kooperationsfähigkeit**

- Du gibst dein Wissen weiter.
- Du kannst innerhalb einer Gruppenarbeit Kompromisse eingehen.
- Du kannst Vorschläge anderer aufgreifen und weiterentwickeln.

### **Selbstständigkeit**

- Du organisierst deine Arbeit in der Schule und zuhause weitgehend selbst.
- Du nutzt dir bekannte Nachschlagewerke und Informationsmittel, um Fragen zu klären.
- Du arbeitest ausdauernd ohne direkte Kontrolle.

### **Sorgfalt/Ausdauer**

- Du führst deine Mappen vollständig, sauber und ordentlich.
- Du hast dein notwendiges Arbeitsmaterial stets dabei und funktionsfähig.
- Deine schulischen Arbeitsplätze sind aufgeräumt.
- Du gibst bei Misserfolgen nicht gleich auf und kannst dich selber motivieren.

### **Verlässlichkeit**

- Du musst nicht ständig an Aufgaben erinnert werden.
- Du führst auftragene/übernommene Aufgaben bis zu Ende durch oder organisierst selbst Hilfe bzw. Ersatz.

# Sozialverhalten

## Reflexionsfähigkeit

- Du stehst für eigene Überzeugungen und Ziele ein.
- Du kannst unterschiedliche Sichtweisen einnehmen und dich in die Lage anderer versetzen.
- Du kannst sachliche Kritik annehmen und nimmst sie nicht persönlich.
- Du hast eine realistische Selbsteinschätzung, kennst deine Stärken und Schwächen und kannst auch stolz auf dich sein.
- Du kannst (z.B. bei Ermahnungen) das eigene Verhalten und das anderer überdenken und falsches Verhalten einsehen, wenn dies gut begründet wird.

## Konfliktfähigkeit

- Du suchst bei Problemen nicht nur die Schuld bei anderen.
- Du redest offen über Konflikte mit anderen.
- Du kannst Streit gut vermeiden und gerätst nicht in unsachliche, unfaire oder gar gewaltsame Auseinandersetzungen.
- Du äüßerst Kritik so, dass sie nicht verletzend wirkt, und bleibst sachlich.
- Du kannst bei Konflikten vermitteln und anderen helfen, ihre Konflikte zu lösen.
- Du engagierst dich als Mediator.

## Vereinbaren und Einhalten von Regeln, Fairness

- Du fühlst dich für das Aufstellen und die Einhaltung von allgemeinen Regeln (Schulordnung, Leitbild) und Vereinbarungen (Klassenregeln, Absprachen) mitverantwortlich.
- Du hältst dich an Sport- und Spielregeln und bist auch ein fairer Verlierer.
- Du lügst Mitschüler, Lehrer und andere Beteiligte nicht an.
- Dein Verhalten kann auch als Vorbild für andere gelten.

## Hilfsbereitschaft und Achtung anderer

- Du bemüht dich die Gefühle anderer nicht zu verletzen.
- Du nimmst Rücksicht auf Schwächen und Schwierigkeiten anderer.
- Du setzt dich mit unterschiedlichen Sichtweisen auseinander.
- Du lässt sich nicht von der Gruppe mitreißen, andere auszugrenzen.
- Du achtest auf eine angemessene Wortwahl im Umgang mit anderen.
- Du redest nicht schlecht über andere Menschen hinter ihrem Rücken.
- Du beleidigst niemanden und lachst niemanden aus.
- Du kommentierst die Leistungen anderer nicht abschätzig.
- Du lässt andere ausreden.
- Du hilfst, wenn du gebeten wirst, und bietest auch von Dir aus Hilfe an.
- Du hilfst beim Auf- und Abbau von Geräten und räumst Materialien weg, ohne extra dazu aufgefordert werden zu müssen.
- Du unterstützt deine Mitschüler im Krankheitsfall oder in schwierigen Situationen.
- Du leihst Mitschülern bei Bedarf Materialien und Bücher aus.
- Du achtest auf Sauberkeit und entsorgst, wenn es sein muss, auch den Müll anderer.

## **Übernahme von Verantwortung**

- Du bist bereit, Verantwortung zu übernehmen.
- Man kann sich auf Dich verlassen.
- Du meldest dich zu Wort, wenn aus deiner Sicht Unrecht geschieht.
- Du weist von dir aus auf zu klärende Dinge und Probleme hin.
- Du nimmst Aufgaben selbstständig wahr.
- Du bist z.B. Klassensprecher/-in, führst das Klassenbuch sorgfältig, nimmst deinen Klassen- und Ordnungsdienst ernst, bist als Konferenzvertreter/-in, Pate/-in für den 5. Jahrgang, in der SV oder Arbeitsgruppen aktiv...
- Du hilfst dabei, Aktivitäten Deiner Klasse zu organisieren.

## **Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens**

- Du trägst zu einem positiven Gruppen- oder Klassenklima bei.
- Du bringst eigene Ideen und Anregungen ein.
- Du bist offen gegenüber Ideen anderer.
- Du übernimmst Aufgaben für die Gemeinschaft.
- Du organisierst oder beteiligst dich aktiv an der Gestaltung von Klassenaktivitäten.
- Du beteiligst dich zuverlässig über einen längeren Zeitraum in einer Arbeitsgruppe, die zum Schulleben beiträgt.
- Du störst nicht bei Spielen.
- Du boykottierst nicht ständig Gemeinschaftsaktionen, sondern lässt Dich auch auf Dinge ein, die neu für dich sind.
- Du zeigst Toleranz und Respekt gegenüber allen Mitgliedern unserer Schulgemeinschaft.